

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĐI
YENİKENT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere Okulumuz Müdür Yardımcısı ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Ömer AYDINER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Ömer AYDINER	Okul Müdürü	Mehmet KARTAL	Müdür Yardımcısı
Hasan KAHRAMAN	Sınıf Öğretmeni	Yasemin BARDAKÇIOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni
Halil AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	Hasan KÖSTEN	Sınıf öğretmeni
Barış DEMİR	Okul Aile B. Bşk.	Emine AKSU	Hizmetli
Recai ÖZDEMİR	Okul Aile B. Yön.K. Üyesi	Ramazan DEMİR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yenikent İlkokulu adını içinde bulunduğu Beldeden almaktadır. Okul Bölge Trafikle karşı karşıya olup, Gediz-Uşak karayolu üzerinde bulunmaktadır.

Yenikent'in ilk kuruluş yeri; şimdiki Hamzabey mahallesinin olduğu yer olup , o zamanki adının da MAHAMZABEY olduğu bilinmektedir. Köy halkından bir kısmı zaman içinde (bundan önceki Gediz çayının batısındaki yere) taşınmış ve bu yeni yerleşim yeri YENİKÖY adını almıştır. Bu suretle ; Yeniköy ve onun mahallesi Hamzabey olmuştur. 1960 yılında başlayan toprak kayması sonucunda 1967 'de köy, şimdiki yerleşim yerine taşınmıştır.1992 yılında belediye olan Yeniköy Belediye Meclisi'nin aldığı karar uyarınca " YENİKENT" adını almıştır. Yenikent Beldesi , Gediz'in güneyinde Gediz -Uşak karayolunun 17.km sinde kurulmuştur. Konumu itibariyle ulaşım sorunu yoktur. Beldede 1946-1947 ders döneminde 50 öğrenci ile ilkokul, 1986-1987 ders döneminde 31 öğrenci ile ortaokul açılmıştır. 1990-1991 ders döneminde bu iki okul birleştirilerek İlköğretim okulu konumuna dönüştürülmüştür. 1992-1993 ders döneminde lise açılmışsa da öğrenci bulunamadığı için o sene boş geçmiş 1993-1994 döneminde kapatılmıştır. Taşınalı Eğitim kapsamında eğitim veren okula çevredeki 6 köy ve mahalleden öğrenci gelmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya			İlçesi: Gediz		
Adres:	Yenikent Beldesi Yeni Mah. İzmir Cad. No:1/1		Coğrafi Konum (link)	38°52'28.9"N 29°17'19.7"E	
Telefon Numarası:	0 274 424 23 57		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	724839@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	gedizyenikentio@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	724839		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	43	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	54		Erkek	4
	Toplam	97		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15,4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	2	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	3	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	327	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13,362			
Okul Kapalı Alan (m2)	327			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	49			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	7	13				
2/A	12	14	26				
3/A	4	12	16				
4/A	12	11	23				
ANASINIFI	9	9	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbt

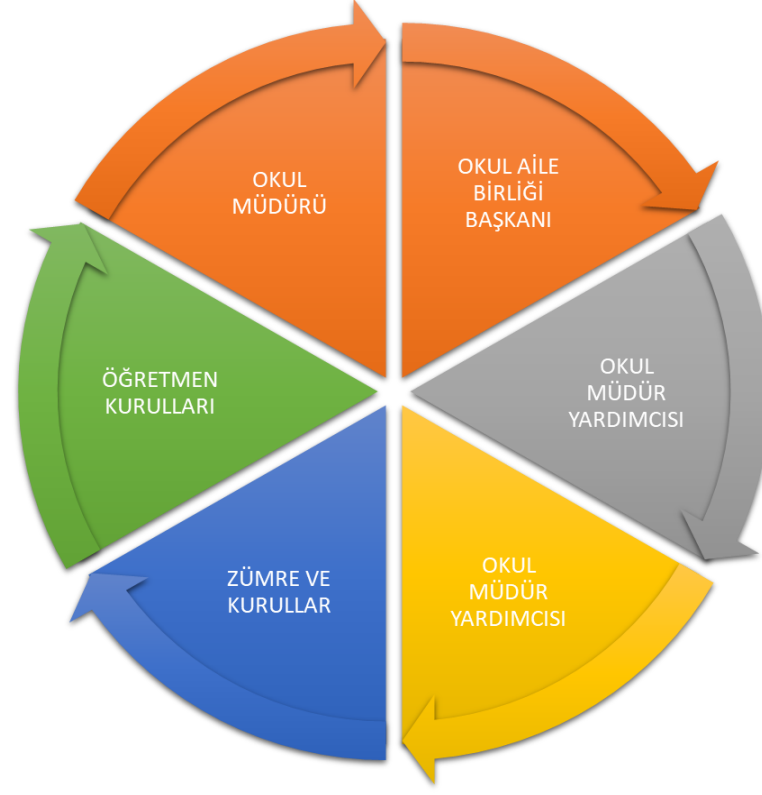
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	2263	2815	1430
Gider Miktarı	0	0	0
Fark	2263	2815	1430

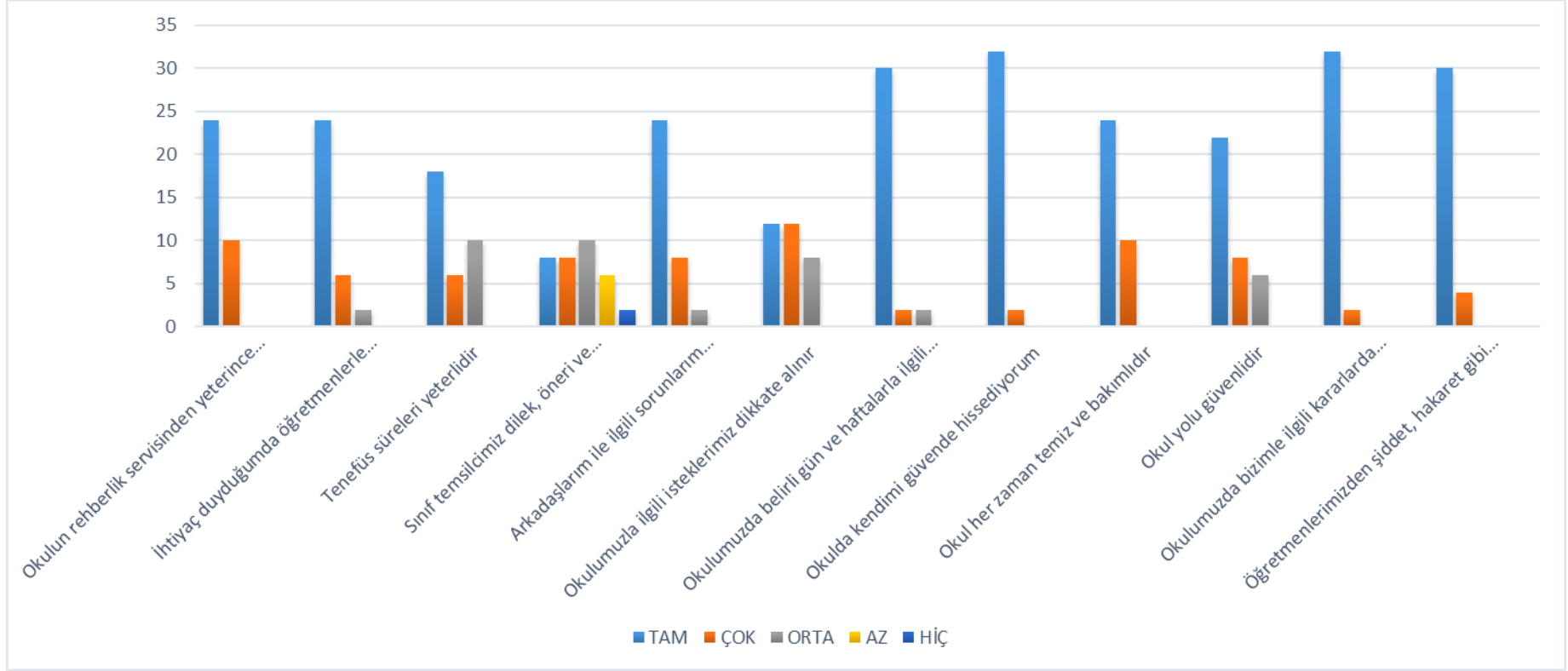
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



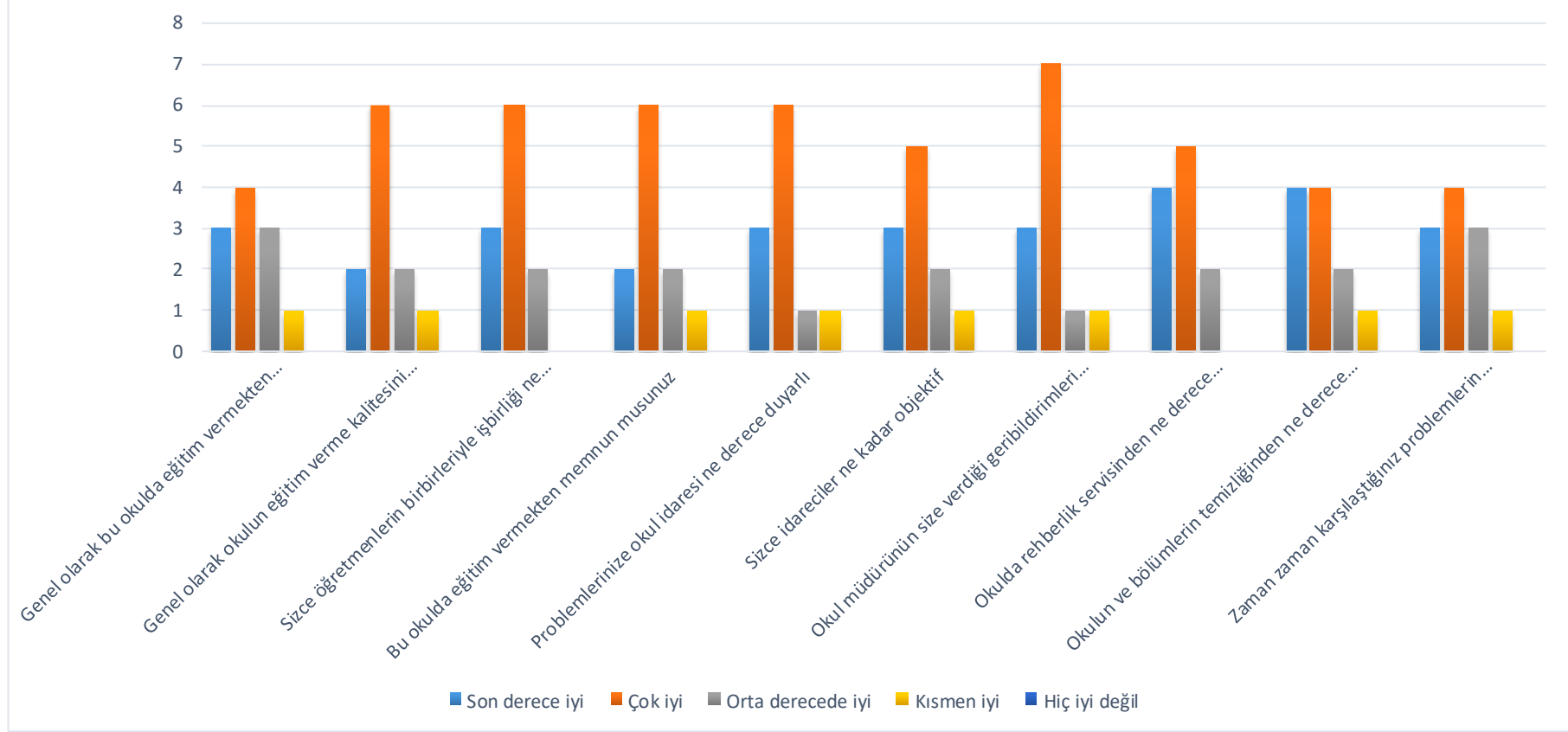
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



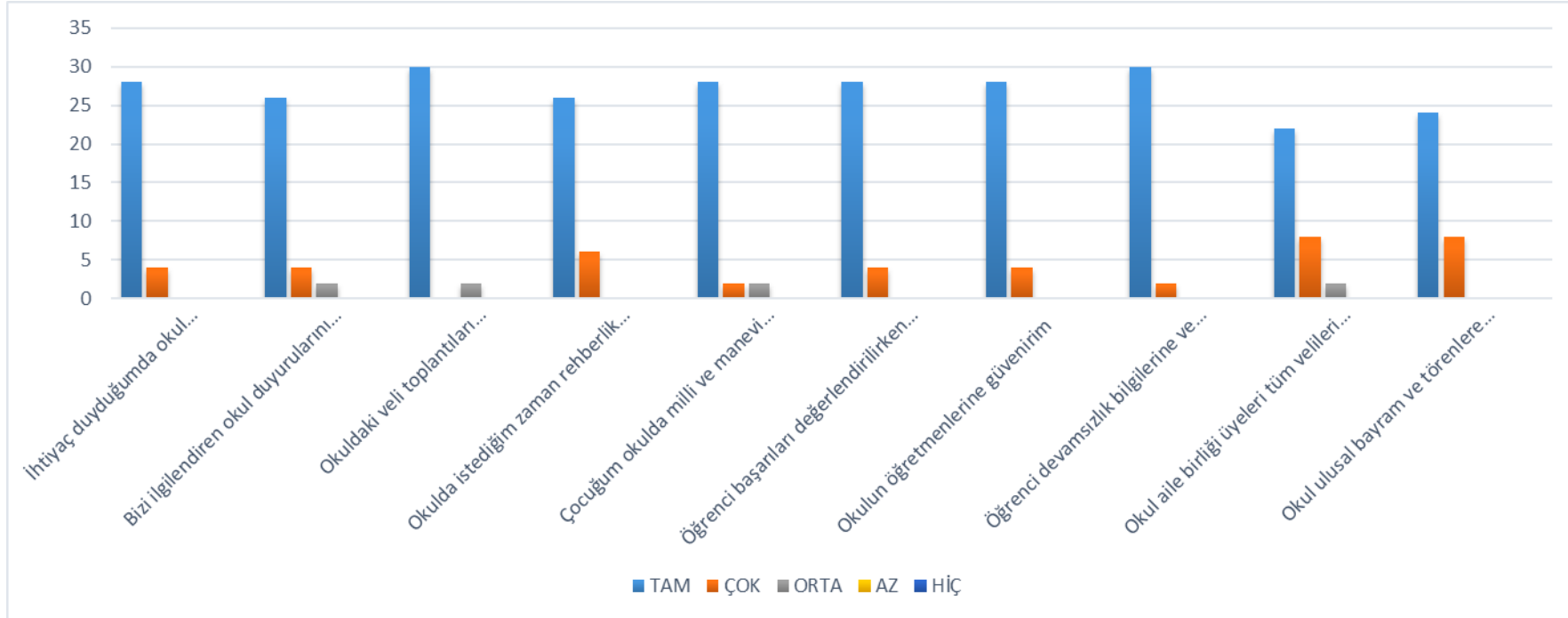
Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1 İhtiyaç duyulduğunda öğretmenlerle rahatlıkla görüşülebilme	Spor salonunun bulunmaması
2 Okulumuzla ilgili isteklerin dikkate alınması	Çok amaçlı salonun bulunmaması
3 Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması	Halı saha olmaması
4 Güvenlik önlemlerinin alınıyor olması	
5 Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışların ödüllendirilmesi	

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1 Okul idaresinin problemlere duyarlı olması	Veli katılımlarının az olması
2 Okul idaresi ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışabilmesi	Parçalanmış aileye sahip öğrencilerin bulunması
3 İdarecilerin objektif olması	Çok amaçlı salonun bulunmaması
4 Okulun eğitim verme kalitesinin yüksek olması	Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
1	Okul yöneticileri ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşülebilmesi	Okulun Yenikent Merkeze uzak olması	
2	Okul duyurularının rahatlıkla öğrenilebilmesi	Velilerin (Anne ve baba) çalışıyor olması	
3	Çocuğumuzla ilgili bilgilere(devam-devamsızlık, not) rahatlıkla ulaşılabilmesi	Velilerin çocuk yetiştirme konusunda bilinsiz olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlköğretimde normal öğretimin sürdürülmesi (İkili eğitim olmaması) Öğrenci disiplin olaylarının az olması,
Çalışanlar	Tecrübeli ve Yenilikçi Okul idaresinin ve öğretmenlerinin bulunması.
Veliler	Bazı velilerin eğitime olumlu katkıları.
Bina ve Yerleşke	İlköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması Taşmalı eğitimin problemsiz yapılması İlkokul binasının yeterli düzeyde olması Güvenlik probleminin az olması Okulun anayola yakınlığı
Donanım	Okul bahçesinin oyun ve fiziki etkinlikler müsait olması Okul öncesi eğitimde talebi karşılayacak sınıfın bulunması.

Bütçe	Bazı velilerin eğitime olumlu katkıları.
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli ve Yenilikçi Okul idaresinin ve öğretmenlerinin bulunması.
İletişim Süreçleri	Diğer kurumlarla işbirliği içerisinde olunması Veli bilgilendirmesinin iyi yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim öğretime karşı motivasyonun düşük olması
Çalışanlar	Rehber öğretmen olmaması
Veliler	Öğrenci verilerinin eğitim sistemi ile ilgili bilgi eksikliği Öğrenci velilerinin eğitim ve öğretime yeterli ilgi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin sergilenebileceği salon olmaması
Donanım	Çok amaçlı salon olmaması Anasınıfı eğitim setlerinin eksik olması
Bütçe	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Taşınmalı eğitim öğrencilerinin velilerinin okula sıklıkla gelememesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin bizzat eğitimi desteklemesi
Ekonomik	Organize sanayinin beldeye yakın olması Gediz'e ulaşımının kolaylığı.
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin iyi olması. Okul çalışanlarının tam olması, öğretmen eksiğinin bulunmaması Bölge Trafik Amirliğinin yakın olması
Teknolojik	Fotokopi ve tarayıcı makinelerinin olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin anlık takip edilmesi ve gereğinin yapılması
Ekolojik	Ilıca Kaplıca Merkezi, Akupark ve Murat Dağının yakın olması İklimin elverişliliği

Tehditler

Politik	Özel sektörün eğitim yatırımlarına duyarsızlığı
Ekonomik	İşsizlik
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin olması Üniversite mezunu veli sayısı azlığı Bazı köylerden Yenikent'e ve Yenikent'ten diğer şehirlere göç
Teknolojik	Velilerin bilinçsiz olması
Mevzuat-Yasal	İlkokulların ödeneklerinin yetersiz olması
Ekolojik	I.derece deprem bölgesi olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık oranlarının azaltılması
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenci akademik başarısının arttırılması
2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları
3	Hayat Boyu Öğrenmeye katılımın arttırılması
4	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
5	Bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi
6	Yabancı dil öğretiminde farkındalık artırma
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocuklar ve öğrenciler, kaynaştırma eğitimi
8	Öğrenci akademik başarısının arttırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
16	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yenikent Eğitim Bölgesinde, Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; çağdaş toplumun yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir üyesi olan bireylerin yetiştirilmesi için eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yerine getirilmesi, toplumun tüm kesimlerine, sağlıklı ve güvenli eğitim ortamlarında sürekli öğrenme olanaklarının sunulması için varız.

VİZYONUMUZ

Toplum tarafından benimsenen, örnek bir eğitim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çalışanların ve hizmetten yararlananların memnuniyetini sağlama
- 2) Karşılıklı gelişim sağlayan, sevgi, saygı, hoşgörüye dayalı işbirliği ve paylaşım.
- 3) Astların kendini değerli hissettirilmesi yaklaşımı
- 4) Hizmet verilenlere herdaim “tebessüm” gösterme.
- 5) Herhangi bir şikayet vb. dış etkide “Önce personelimiz” anlayışı

- 6) Teknolojiyi güvenli ve yerinde kullanabilen güçlü iletişim ortamı
- 7) Diğer okullara örnek ve model olma
- 8) İldeki yarışmalarda derece alma
- 9) Şeffaflık ve güvenilirlik
- 10) Sürekli iyileşme çabası

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		60	70	75	80	85	90
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		60	70	75	80	85	90
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	1	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	1
		Rampa	0	0	0	0	0	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	5	3				
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	1				
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0				
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		1	1	1	1	1	1
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı		0	0	0	1	1	1

PG.1.1.11	Tasarım-beceri atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	2
-----------	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve anasınıfı/ilkokula kayıt çalışması yapılacaktır.	Okul Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula uyum ve oryantasyon eğitimine katılım için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Anasınıfı-1. Sınıf zümreleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlıklarını önlemek için çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları(asansör, rampa, engelli wc) özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek, eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Ders yılı süresince
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilere, okulda her türlü fırsat eşitliği sağlanacak önlemler alınacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan ve alması gereken öğrenciler için önlemler alınacak, destek eğitim odası aktif olarak kullanılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul BEP Birimi	Ders yılı süresince
1.1.9	Evde eğitim alması gereken öğrencilerin eğitimleri sınıf-seviyelerine uygun olarak tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Devamsızlığı önlememeye yönelik uygulanan Veli Ziyaretleri artırılarak devam edecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Kasım ayı başı
1.1.11	Yabancı dil öğretmeninin Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
1.1.12	İlkokul gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	5	5	5	5	5	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	55	56	57	58	59	60	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	25	30	35	40	45	50	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	85	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13	14	15	16	18	20	
5PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	11	12	13	14	15
		Sportif	30	30	35	40	45	50
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	15	20	22	23	24	25
		Bilimsel	0	1	3	5	7	10
		Değerler Eğitimi	0	1	3	5	7	10
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	60					
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	60	80	85	90	90	90
		2.sınıf	90	90	90	90	90	90
		3.sınıf	70	80	85	90	90	90
		4.sınıf	70	80	85	90	90	90
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	2	3	4	4	5	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	2	2	2	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	5	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	3	5	7	8	10	

PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	2	2	2	2
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	12	15	25	25	25	25
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	73	74	75	77	79	80
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	30	25	20	15	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul sağlığı ve hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb. konularında öğrencilere, ailelerine ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.3	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphanelere üye yapılması teşvik edilerek kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı süresince
2.1.4	Okulda açılan sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal kurslar, yaygınlaştırılarak devam edilecektir.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.5	Değerler eğitimi konularında çalışmalar yapılacaktır, değerler eğitime tüm öğrencilerimizin aktif olarak katılmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı süresince
2.1.6	Veli toplantılarına tüm velilerin katılımı için çalışma yapılacaktır	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	STK ve Diğer kurumlarla eğitimi destekleyici işbirlikleri yapılacak	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.8	Öğrencilerimizin mahalli spor kulüplerinden yararlanması için teşvik edici ve ödüllendirici çalışmalar yapılacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı süresince
2.1.9	Yabancı dil eğitimine ağırlık verilecek, İngilizce Sınıfı çalışması geliştirilecek.	Okul İdaresi İngilizce Zümre Öğretmenleri	Ders yılı süresince
2.1.10	İlkokul Yetiştirme ve Destekleme ihtiyacı olan öğrenciler için program uygulanacak.	İYEP Komisyonu	Ders yılı süresince
2.1.11	Bölgesel, ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılım sağlanacak	Okul İdaresi Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı süresince
2.1.12	EBA'nın aktif olarak kullanılması sağlanacak	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.13	e-twinning projelerine katılım sağlanacak, artırılarak devam edilecek	Okul İdaresi/Öğretmenler	Ders yılı süresince
2.1.14	Eğitim ile ilgili dijital altyapıların (E-okul VBS, İKS vb.) veliler tarafından kullanılması için tanıtıcı çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.15	BİLSEM sınavlarına katılım oranı artırılacak, başarılı öğrenciler için teşvik edici önlemler alınacak.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.16	Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine katılım sağlanarak, eğitim öğretim kalitesi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Nisan Ayında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	1	2	3	4	5	5
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik servisinin, öğrenci ve velilere yönelik hizmet kalitesi artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.2	Kişisel gelişim konusunda öğrencilerin, velilerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.3	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.4	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	1	1	2	3	3
		Yönetici	0	0	2	2	2	2
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	90	91	92	93	94	95
		Veli	90	91	92	93	94	95
		Personel	90	91	92	93	94	95
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	6	6	6	6	10	10
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı(Rehber Öğretmen Dahil)		3	4	5	5	5	5
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	0	0	0	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	0	0	1

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	5	10	15	20	25	30
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	1485	1500	2000	2500	3000	3500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5
PG 3.1.12	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Sorun alanları (sınıflar, lavabolar, wc, oyun alanları) ile ilgili iyileştirmeler yapılarak; veli, öğrenci ve öğretmen memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran Ayında
3.1.3	Çalışanların motivasyonun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecek	Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
3.1.4	Çalışanların hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak.	Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Güvenlik kamera sayısı ve görüntü kalitesinin artırılması için gereken önlemler alınacak	Okul idaresi	Eylül ayında
3.1.6	Okul yangın önleme ve söndürme iç düzenlemesine uygun olarak tüm tedbirler alınacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında rozet alınması ve Kalite Etiketini için gereken rozete sayısına ulaşılması için etkinlikler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul sağlığı ile ilgili tüm önlemler alınacak, personel ve öğrenciler için sağlıklı okul ortamı oluşturulacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Başarılı çalışmalar yapan personelin ödüllendirilmesi sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği seminerlerine katılımı sağlanacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Okul web sitesinin aktif olarak kullanılması sağlanarak, paydaşlara etkin hizmet vermesi sağlanacak	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince
3.1.11	Okul bahçe düzenlemesi yapılarak; öğrenci, veli ve çalışanların daha iyi bir ortamda hizmet almaları sağlanacak.	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince
3.1.12	Okul çalışanları, yüksek lisans yapmaları yönünde teşvik edilecek.	Kantin Denetim Komisyonu	Ders Yılı Süresince
3.1.13	Velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek öğretmen-veli buluşmaları sağlanacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders Yılı Süresince
3.1.14	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz öğrenci tespit edilerek gereken destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders Yılı Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6500	1500	1500	1500	1500	10500
TOPLAM	6500	1500	1500	1500	1500	10500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.